

**Міністерство освіти і науки України
Стрийський коледж Львівського національного
аграрного університету**

**Практичні роботи
з української мови
(за професійним спрямуванням)**

студента групи _____

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

Стрий, 2016

ПРАКТИЧНА РОБОТА №1

Варіант 1.

Тема: Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів та по телефону

- Зміст:**
1. Нарада, правила її проведення.
 2. Ділова бесіда.
 3. Телефонне ділове спілкування, вимоги до нього.
 4. Прес-конференція (самостійне вивчення)

Мета: ознайомитися з видами усного ділового спілкування, правилами спілкування під час зустрічей, переговорів та по телефону; мотивувати необхідність знання даної теми для майбутньої професійної діяльності; виховувати діловитість, інтелігентність, ввічливість.

Обладнання: Інструкційна карта

- Література:**
1. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. - К., 2003. – с.186-195.
 2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення. - Донецьк, 2008. - с. 212-232
 3. Зубков.М. Сучасна українська ділова мова. -Х.,2009. – с. 263-265, 270-276
 4. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. К., 2003. – с. 6-8, 408 - 412.
 5. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник. - К.: Вікар, 2003. - с. 145-179.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Нарада – це _____

_____.

Оптимальна кількість учасників наради - _____, тривалість – до ____ годин.
Залежно від мети наради поділяють на такі види: _____

_____.

Успіх наради великою мірою залежить від _____

_____.

Голова наради має такі обов'язки: _____

_____.

3. Виправте помилки, допущені під час телефонного та безпосереднього спілкування.

А хто це дзвонить? _____
А навіщо він вам? _____
Давайте Петренка до телефону. _____
Івану Петровичу немає часу розмовляти з вами. _____
Я ж Вам сказав, що не зможу прийти на збори! _____
Алло! Куди я потрапив? _____
А коли вона прийде? _____
Не заважайте мені своїми дрібницями. _____
Це не моя справа, звертайтеся до директора. _____
Ваше прохання безглузде, задовільняти його не будемо. _____

4. Змоделюйте бесіду між керівником і працівником, який запізнюється на роботу протягом двох днів

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. Що таке нарада?
2. На які види поділяють наради?
3. Які обов'язки має голова наради до, під час та після проведення наради?
4. Що таке ділова бесіда? Чим вона відрізняється від побутової?
5. Хто є учасником ділової бесіди?
6. На які види поділяють ділові бесіди?
7. Яких правил слід дотримуватися під час ділової телефонної розмови?

Виконав студент групи _____
Оцінка _____ **Дата** _____ **Викладач** _____ **С.М.Бунько**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №1

Варіант 2.

Тема: Правила спілкування фахівця при проведенні зустрічей, переговорів та по телефону

- Зміст:**
1. Нарада, правила її проведення.
 2. Ділова бесіда.
 3. Телефонне ділове спілкування, вимоги до нього.
 4. Прес-конференція (самостійне вивчення)

Мета: ознайомитися з видами усного ділового спілкування, правилами спілкування під час зустрічей, переговорів та по телефону; мотивувати необхідність знання даної теми для майбутньої професійної діяльності; виховувати діловитість, інтелігентність, ввічливість.

Обладнання: Інструкційна карта

- Література:**
1. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. - К., 2003. – с.186-195.
 2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення. - Донецьк, 2008. - с. 212-232
 3. Зубков.М. Сучасна українська ділова мова. -Х.,2009. – с. 263-265, 270-276
 4. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. К., 2003. – с. 6-8, 408 - 412.
 5. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування: Навчальний посібник. - К.: Вікар, 2003. - с. 145-179.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Нарада – це _____

_____.

Оптимальна кількість учасників наради - _____, тривалість – до ____ годин.
Залежно від мети наради поділяють на такі види: _____

_____.

Успіх наради великою мірою залежить від _____

_____.

Голова наради має такі обов'язки: _____

_____.

Телефонна розмова – один із різновидів усного мовлення, що характеризується специфічними ознаками, зумовленими екстрамовними причинами: _____

Під час телефонної розмови треба дотримуватися таких правил: _____

Службова телефонна розмова складається з таких компонентів:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Ділова бесіда – це _____

Відмінність ділової бесіди від повсякденної (побутової) полягає в тому, що _____

Ті ділові бесіди, які відбуваються між керівником і підлеглим, можна поділити на два види: _____

2. Виправте помилки, які були допущені під час телефонної розмови.

-Алло! Це хто?

-Марченко. А вам хто потрібен?

-Директор фірми. Я не знаю, як його звати.

-А хто це дзвонить?

-Пиляй Дмитро.

-А хто ви такий? Де ви працюєте?

-Я дзвоню по оголошенню з приводу роботи.

-

. А робітників ми вже й без вас набрали.

ПРАКТИЧНА РОБОТА №2

Варіант 1.

Тема: Спеціальна термінологія та професіоналізми

Зміст:

1. Лексика української мови з погляду походження. Доречність використання іншомовних слів у професійному мовленні.
2. Лексика української мови за сферою вживання. Терміни і термінологія
3. Правила вживання термінів.
4. Творення професіоналізмів.
5. Фразеологізми, особливості їх вживання у професійному мовленні (самостійне вивчення)

Мета: ознайомитися з основними відомостями про власне українські слова та іншомовну лексику в професійному мовленні, особливістю вживання термінів, виробничо-професійних, науково-технічних професіоналізмів; навчитися знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та виробничо-професійні, науково-технічні професіоналізми; користуватися словником іншомовних слів, термінологічними словниками та довідковою літературою.

Обладнання: інструкційна карта, методичні вказівки.

Література:

1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., «А.С.К.», 2001. – С. 63-66.
2. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2007. – С. 56-58.
3. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування. - К., 2006. - с. 120 -143.
4. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. - К., 1997. - с. 195-197

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з інструкційною картою та теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Українська лексика з погляду походження поділяється на _____

В українській мові приблизно _____ % слів є запозиченими з інших мов. Значення та походження іншомовного слова допомагає з'ясувати _____

Аби правильно вживати іншомовні слова у професійному мовленні, варто дотримуватися таких рекомендацій:

З погляду використання лексики української мови поділяється на _____ та _____.

До стилістично забарвленої лексики можна віднести _____

Основу науково-термінологічної лексики становлять _____ - _____

Виробничо-професійна лексика складається зі слів, що називають _____

Існують такі вимоги до використання термінів у діловому мовленні:

- термін мусить бути _____, тобто його потрібно вживати лише в тій формі, яка _____, напр.: _____.
 - термін має вживатися з _____ значенням, теж зафіксованим у _____.
- Наприклад, _____;
- якщо термін є багатозначним, то _____, напр.: _____.

Професіоналізми – це _____

Професіоналізми відрізняються від термінів тим, що _____

Професіоналізми творяться такими способами: _____

2. Користуючись словником іншомовних слів, поясніть значення і походження слів. З трьох з них складіть речення.

Механіка _____

акумулятор _____

капот _____

педаль _____

вентиль _____

бампер _____

циліндр _____

3. Доберіть українські відповідники до слів іншомовного походження:

Ліміт _____ стандартний _____

інформація _____ дебати _____

ратифікувати _____ унітарний _____

юстирувати _____ монтувати _____

конвенція _____ реєструвати _____

4. Знайдіть у тексті і підкресліть науково-термінологічну та виробничо-професійну лексику:

Розділ механіки, який вивчає рух матеріальних тіл разом з фізичними причинами, які викликають цей рух, називається динамікою.

Матеріальна точка – це фізичне тіло, розмірами якого, за даних умов, можна знехтувати.

Відомо, що всяке фізичне тіло має розміри і форму, які можуть змінюватись внаслідок тих чи інших причин. У тих випадках, коли пружні властивості тіла не впливають на його рух, для спрощення фізичних задач, вводять поняття “абсолютно твердого тіла”.

Абсолютно твердим називають тіло, відстань між будь-якими двома точками якого залишається постійною, тобто форма і розміри такого тіла не змінюються, при всякій дії на нього сторонніх тіл.

Поступальним рухом абсолютно твердого тіла називається такий рух, при якому будь-яка пряма, що жорстко зв'язана з тілом, при переміщенні останнього залишається паралельною сама собі.

Інакше кажучи, при поступальному русі тіла всі його точки описують однакові траєкторії в просторі. Прикладами поступального руху є: рух вагона по залізниці, рух кабіни чортового колеса, яка вільно закріплена на його ободі.

5. Поясніть значення фразеологізмів, з двома з них складіть речення:

- 1) вийти на фінішну пряму _____
- 2) поставити наголос _____
- 3) шкура вичинки не варта _____
- 4) без сьомої клепки у голові _____
- 5) грати першу скрипку _____

Висновок: _____

Контрольні питання:

- 1. На які групи ділиться українська лексика за походженням?
- 2. З яких мов запозичені терміни вашої професії? Наведіть приклади.
- 3. На які групи ділиться лексика української мови з погляду використання?
- 4. Назвіть правила вживання термінів.
- 5. Дайте визначення понять “науково-термінологічна лексика”, “виробничо-професійна лексика”. Наведіть приклади.
- 6. Що таке професіоналізми? Чим вони відрізняються від термінів?
- 7. Які особливості вживання фразеологізмів у професійному мовленні?

Виконав студент групи _____

Оцінка _____ **Дата** _____ **Викладач** _____ **С.М.Бунько**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №2

Варіант 2.

Тема: Спеціальна термінологія та професіоналізми

Зміст:

3. Лексика української мови з погляду походження. Доречність використання іншомовних слів у професійному мовленні.
4. Лексика української мови за сферою вживання. Терміни і термінологія
3. Правила вживання термінів.
4. Творення професіоналізмів.
5. Фразеологізми, особливості їх вживання у професійному мовленні (самостійне вивчення)

Мета: ознайомитися з основними відомостями про власне українські слова та іншомовну лексику в професійному мовленні, особливістю вживання термінів, виробничо-професійних, науково-технічних професіоналізмів; навчитися знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та виробничо-професійні, науково-технічні професіоналізми; користуватися словником іншомовних слів, термінологічними словниками та довідковою літературою.

Обладнання: інструкційна карта, методичні вказівки.

Література:

1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., «А.С.К.», 2001. – С. 63-66.
2. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2007. – С. 56-58.
3. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування. - К., 2006. - с. 120 -143.
4. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. - К., 1997. - с. 195-197

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з інструкційною картою та теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Українська лексика з погляду походження поділяється на _____

В українській мові приблизно _____ % слів є запозиченими з інших мов. Значення та походження іншомовного слова допомагає з'ясувати _____

Аби правильно вживати іншомовні слова у професійному мовленні, варто дотримуватися таких рекомендацій:

З погляду використання лексики української мови поділяється на _____ та _____.

До стилістично забарвленої лексики можна віднести _____

Основу науково-термінологічної лексики становлять _____ - _____

Виробничо-професійна лексика складається зі слів, що називають _____

Існують такі вимоги до використання термінів у діловому мовленні:

- термін мусить бути _____, тобто його потрібно вживати лише в тій формі, яка _____, напр.: _____.
 - термін має вживатися з _____ значенням, теж зафіксованим у _____.
- Наприклад, _____;
- якщо термін є багатозначним, то _____, напр.: _____.

Професіоналізми – це _____

Професіоналізми відрізняються від термінів тим, що _____

Професіоналізми творяться такими способами: _____

2. Користуючись словником іншомовних слів, поясніть значення і походження слів. З трьох з них складіть речення.

Статика _____

монтаж _____

дизель _____

педаль _____

інгібітори _____

кардан _____

солідол _____

3. Доберіть українські відповідники до слів іншомовного походження:

Ліміт _____ стандартний _____

інформація _____ дебати _____

ратифікувати _____ унітарний _____

юстирувати _____ монтувати _____

конвенція _____ реєструвати _____

4. Знайдіть у тексті і підкресліть науково-термінологічну та виробничо-професійну лексику:

Про тіло кажуть, що воно знаходиться в рівновазі, якщо воно спочиває або рухається рівномірно і прямолінійно відносно вибраної системи відліку.

У статистиці матеріальні тіла вважають абсолютно твердими, тому що зміна розмірів тіл зазвичай мала в порівнянні з початковими розмірами.

На тіло впливають зовнішні сили, а так само інші матеріальні тіла, що обмежують переміщення даного тіла в просторі. Такі тіла називають зв'язками. Сила, з якою зв'язок діє на тіло, обмежуючи його переміщення, називається реакцією зв'язку. Для запису умови рівноваги системи зв'язку прибирають, а реакції зв'язків замінюють на рівні їм сили.

Наприклад, якщо тіло закріплено на шарнірі, то шарнір є зв'язком. Реакцією зв'язку при цьому буде сила, що проходить через вісь шарніра.

Якщо систему сил, що діють на тверде тіло, можна замінити на іншу систему сил, не змінюючи механічного стану тіла, то такі системи сил називаються еквівалентними.

Для будь-якої системи сил, прикладених до твердого тіла, можна знайти еквівалентну систему сил, що складається з сили, прикладеної в заданій точці (центрі приведення), і пари сил. Ця сила називається головним вектором системи сил, а момент, створюваний парою сил - головним моментом щодо обраного центру приведення. Головний вектор дорівнює векторній сумі всіх сил системи і не залежить від обраного центру приведення. Головний момент дорівнює сумі моментів усіх сил системи відносно центру приведення.

5. Поясніть значення фразеологізмів, з двома з них складіть речення:

1. сім раз одміряй, а один відріж _____
2. тріщати по всіх швах _____
3. випити чашу до дна _____
4. берегти, як зіницю ока _____
5. золотий дощ _____

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. На які групи ділиться українська лексика за походженням?
2. З яких мов запозичені терміни вашої професії? Наведіть приклади.
3. На які групи ділиться лексика української мови з погляду використання?
4. Назвіть правила вживання термінів.
5. Дайте визначення понять “науково-термінологічна лексика”, “виробничо-професійна лексика”. Наведіть приклади.
6. Що таке професіоналізми? Чим вони відрізняються від термінів?
7. Які особливості вживання фразеологізмів у професійному мовленні?

Виконав студент групи _____

Оцінка _____ Дата _____ Викладач _____ С.М.Бунько

ПРАКТИЧНА РОБОТА №3

Варіант 1

Тема: Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм

Зміст: 1. Особливості вживання іменників у професійному мовленні

2. Використання прикметників.

3. Числівники у діловому мовленні.

4. Прийменники у професійному мовленні.

5. Вживання займенників та дієслів у професійному мовленні (самостійне вивчення)

Мета: навчитися правильно вживати граматичні форми іменника, прикметника у професійному мовленні; записувати числівники та використовувати прийменники; виховувати культуру усного та писемного професійного мовлення

Обладнання: Інструкційна карта

Література: 1. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. -Х.,2005. – С. 162-168, 172-176, 196-201, 238-247
2. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. К., 1997. – С.77-82, 86-93, 100-102, 109-111.
3. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування. - К., 2006. - с. 165-196.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Офіційні назви посад, професій, звань є іменниками _____ роду, тому в професійному мовленні слід вживати саме їх. Наприклад: _____

Слова (прикметник, дієслово), залежні від найменування посади чи звання, узгоджуються із цим найменуванням лише в _____ роді, наприклад: _____

Форми жіночого роду набувають лише залежні займенники та дієслова, узгоджуючись із _____, наприклад: _____

Жіночий рід мають слова: _____

Лише жіночий рід мають такі слова: _____

При визначенні роду в невідмінюваних запозичених словах керуються такими правилами:

а) до **чоловічого роду** належать: _____

б) до **жіночого роду** належать: _____

в) до **середнього роду** належать _____

У невідмінюваних географічних назвах рід визначають за _____, наприклад: _____

У професійному мовленні слід бути уважним і при виборі відмінкових закінчень.

Хитання щодо норми спостерігається у родовому відмінку однини іменників 2-ї відміни. Ці іменники мають закінчення **-а (-я), -у (-ю)**. Однак ці закінчення не взаємозамінні.

Закінчення **-а** мають іменники, що означають: _____

Закінчення **-у** мають іменники, що означають: _____

У використанні ступенів порівняння окремих якісних прикметників перевага надається _____ формам, які утворюються за допомогою _____, наприклад: _____

У професійному мовленні уникають уживання присвійних прикметників, замінюючи їх _____, наприклад: _____

Але усталеним є вживання присвійних прикметників:

а) _____, наприклад: _____

б) _____, наприклад: _____

При узгодженні числівника з іменником дотримуються таких правил:

1. Після числівника *один* іменник ставиться в _____, наприклад: _____

2. Після числівників *два, три, чотири* іменник завжди стоїть у формі _____ відмінка _____, а при числівниках *п'ять* і більше – у формі _____ відмінка _____, наприклад: _____

3. Після числівників *тисяча, мільйон, мільярд, трильйон* і под., числових найменувань *пара, десяток, дюжина* та слів *сила, маса* іменник стоїть лише в _____ відмінку _____:

4. Після числівників *половина, третина, чверть* іменник уживається в _____ відмінку _____, а після числівника *півтора* - в _____ відмінку _____, наприклад: _____

5. Після збірних числівників (крім *обидва*) іменник стоїть у _____ відмінку _____, наприклад: _____

6. Після збірних числівників *обидва, обидві* іменник ставиться в _____ відмінку _____, наприклад: _____

У професійних текстах уживати треба тільки книжні числівники, наприклад: _____

У доповідях та звітах уникають уживання простого дробу і якщо у знаменнику стоїть 2, 3, 4, то замість $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ треба писати й говорити: _____, наприклад: _____

Порядковий числівник *другий (-а, -е, -і)* треба вживати лише після числівника _____. В інших випадках треба вживати займенник _____. Виняток становить однозначно парні значення або органи, чи контекст, наприклад: _____

Називаючи точний час, треба пам'ятати, що до 30хв треба вживати прийменник _____, а після 30хв – прийменник _____, наприклад: _____

Значна кількість помилок трапляється при побудові словосполучень із прийменниками в перекладах з російської мови.

Прийменник **по** в українській мові здатний брати участь у вираженні певної кількості значень, різноманітних відтінків, та найперше позначає розподільне відношення. Для його позначення використовують лише дві конструкції:

1. _____
2. _____

В інших випадках треба використовувати прийменники _____ та ін. або взагалі безприйменникові конструкції залежно від контексту.

Російські словосполучення з прийменником **в** українською мовою перекладаються за допомогою _____

Значно ширший обсяг значень прийменника **при** в російській мові спричиняє автоматичне помилкове перенесення його до подібних українських конструкцій. Цього не слід робити, оскільки в українській мові є різноманітні можливості, не змінюючи значення, передати зміст за допомогою _____

_____. Наприклад:

2. Визначте рід невідмінюваних іменників:

Лото - _____, таксі - _____, леді - _____, порт'є - _____, трюмо - _____, мадам - _____, Марго - _____, Генрі - _____, Чилі (назва держави) - _____.

3. Поставте подані іменники у родовому відмінку однини:

Дніпро - _____, відсоток - _____, коридор - _____, Крим - _____, вересень - _____, страх - _____, мітинг - _____, понеділок - _____, журнал - _____, пасажиропотік - _____.

4. Утворіть просту і складну форми вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників:

Аргументований - _____
значний - _____
дерев'яний - _____

5. Узгодьте числівник з іменником і запишіть цифри словами:

244 (метр) - _____,
вітаю Вас з першим (вересень) - _____,
161 (хлопець) - _____,
885 млн. грн. - _____,
5 ½ (місяць) - _____,
33 (учень) - _____,
перед першим (квітень) - _____,
2 (ножиці) - _____,
2 (ніж) - _____, 3 (пісня) - _____,
4 (візок) - _____, 2 (тітка) - _____,
4 (міністр) - _____, 2 (літр) - _____,
2 (львів'янин) - _____, 2 (сани) - _____.

6. Перекладіть українською мовою:

В порядке исключения - _____
По Вашему усмотрению - _____
При наличии средств - _____
В соответствии с - _____
По закону - _____
При анализе событий - _____
В тот же год - _____
По крайней мере - _____
При сем прилагается - _____

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. Як узгоджуються залежні слова з назвами офіційних посад, звань, професій?
2. Як визначається рід у іменниках іншомовного походження?
3. Які помилки щодо вживання відмінкових форм іменників найчастіше зустрічаються у професійному мовленні?
4. Яких правил слід дотримуватися під час використання у професійному мовленні прикметників?
5. Як узгоджується числівник з іменником?
6. Які особливості вживання числівників у професійному мовленні?
7. Які особливості вживання дієслів у професійному мовленні?
8. Які особливості вживання прийменників у професійному мовленні?

Виконав студент групи _____
Оцінка _____ **Дата** _____ **Викладач** _____ **С.М.Бунько**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №3

Варіант 2

Тема: Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм

Зміст: 1. Особливості вживання іменників у професійному мовленні

2. Використання прикметників.

3. Числівники у діловому мовленні.

4. Прийменники у професійному мовленні.

5. Вживання займенників та дієслів у професійному мовленні (самостійне вивчення)

Мета: навчитися правильно вживати граматичні форми іменника, прикметника у професійному мовленні; записувати числівники та використовувати прийменники; виховувати культуру усного та писемного професійного мовлення

Обладнання: Інструкційна карта

Література: 1. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. -Х.,2005. – С. 162-168, 172-176, 196-201, 238-247
2. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. К., 1997. – С.77-82, 86-93, 100-102, 109-111.
3. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування. - К., 2006. - с. 165-196.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

7. Доповнити твердження:

Офіційні назви посад, професій, звань є іменниками _____ роду, тому в професійному мовленні слід вживати саме їх. Наприклад: _____

Слова (прикметник, дієслово), залежні від найменування посади чи звання, узгоджуються із цим найменуванням лише в _____ роді, наприклад: _____

Форми жіночого роду набувають лише залежні займенники та дієслова, узгоджуючись із _____, наприклад: _____

Жіночий рід мають слова: _____

Лише жіночий рід мають такі слова: _____

При визначенні роду в невідмінюваних запозичених словах керуються такими правилами:
а) до **чоловічого роду** належать: _____

б) до **жіночого роду** належать: _____

в) до **середнього роду** належать _____

У невідмінюваних географічних назвах рід визначають за _____, наприклад: _____

У професійному мовленні слід бути уважним і при виборі відмінкових закінчень.

Хитання щодо норми спостерігається у родовому відмінку однини іменників 2-ї відміни. Ці іменники мають закінчення **-а (-я), -у (-ю)**. Однак ці закінчення не взаємозамінні.

Закінчення **-а** мають іменники, що означають: _____

Закінчення **-у** мають іменники, що означають: _____

У використанні ступенів порівняння окремих якісних прикметників перевага надається формам, які утворюються за допомогою _____, наприклад: _____

У професійному мовленні уникають уживання присвійних прикметників, замінюючи їх _____, наприклад: _____

Але усталеним є вживання присвійних прикметників:

а) _____, наприклад: _____

б) _____, наприклад: _____

При узгодженні числівника з іменником дотримуються таких правил:

1. Після числівника *один* іменник ставиться в _____, наприклад: _____

8. Після числівників *два, три, чотири* іменник завжди стоїть у формі _____ відмінка _____, а при числівниках *п'ять* і більше – у формі _____ відмінка _____, наприклад: _____

9. Після числівників *тисяча, мільйон, мільярд, трильйон* і под., числових найменувань *пара, десяток, дюжина* та слів *сила, маса* іменник стоїть лише в _____ відмінку _____:

10. Після числівників *половина, третина, чверть* іменник уживається в _____ відмінку _____, а після числівника *півтора* - в _____ відмінку _____, наприклад: _____

11. Після збірних числівників (крім *обидва*) іменник стоїть у _____ відмінку _____, наприклад: _____

12. Після збірних числівників *обидва, обидві* іменник ставиться в _____ відмінку _____, наприклад: _____

У професійних текстах уживати треба тільки книжні числівники, наприклад: _____

У доповідях та звітах уникають уживання простого дробу і якщо у знаменнику стоїть 2, 3, 4, то замість $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ треба писати й говорити: _____, наприклад: _____

Порядковий числівник *другий (-а, -е, -і)* треба вживати лише після числівника _____. В інших випадках треба вживати займенник _____. Виняток становить однозначно парні значення або органи, чи контекст, наприклад: _____

Називаючи точний час, треба пам'ятати, що до 30хв треба вживати прийменник _____, а після 30хв – прийменник _____, наприклад: _____

Значна кількість помилок трапляється при побудові словосполучень із прийменниками в перекладах з російської мови.

Прийменник **по** в українській мові здатний брати участь у вираженні певної кількості значень, різноманітних відтінків, та найперше позначає розподільне відношення. Для його позначення використовують лише дві конструкції:

1. _____

2. _____

В інших випадках треба використовувати прийменники _____ та ін. або взагалі безприйменникові конструкції залежно від контексту.

Російські словосполучення з прийменником **в** українською мовою перекладаються за допомогою _____

Значно ширший обсяг значень прийменника **при** в російській мові спричиняє автоматичне помилкове перенесення його до подібних українських конструкцій. Цього не слід робити, оскільки в українській мові є різноманітні можливості, не змінюючи значення, передати зміст за допомогою _____

_____. Наприклад:

2. Визначте рід невідмінюваних іменників:

Резюме - _____, аташе - _____, денді - _____, маестро - _____, портьє - _____, трюмо - _____, Мері - _____, Ай-Петрі (назва гори) - _____, Онтаріо (назва держави) - _____.

3. Поставте подані іменники у родовому відмінку однини:

Студент - _____, колектив - _____, ключ - _____, циклон - _____, Львів - _____, вівторок - _____, жаль - _____, зошит - _____, мітинг - _____, газопровід - _____.

4. Утворіть просту і складну форми вищого і найвищого ступенів порівняння прикметників:

Цікавий - _____

культурний - _____

лисий - _____

5. Узгодьте числівник з іменником і запишіть цифри словами:

124 (кілометр) - _____,

вітаю Вас з першим (вересень) - _____,

161 (виборець) - _____,

558 млн. грн. - _____,

5 ½ (рік) - _____,

33 (студент) - _____,

перед першим (грудень) - _____,

2 (літр) - _____, 33 (теля) - _____ - _____,

2 (сестра) - _____, 3 (гривня) - _____,

4 (мішок) - _____, 2 (дівчина) - _____,

4 (школяр) - _____, 2 (літр) - _____,

2 (львів'янин) - _____, 2 (сани) - _____.

6. Перекладіть українською мовою:

В течение недели - _____

По приглашению - _____

В дальнейшем - _____

По совместительству - _____

При обработке данных - _____

В случае неуплаты - _____

По ошибке - _____

Вы при часах? - _____

При исполнении служебных обязанностей - _____

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. Як узгоджуються залежні слова з назвами офіційних посад, звань, професій?
2. Як визначається рід у іменниках іншомовного походження?
3. Які помилки щодо вживання відмінкових форм іменників найчастіше зустрічаються у професійному мовленні?
4. Яких правил слід дотримуватися під час використання у професійному мовленні прикметників?
5. Як узгоджується числівник з іменником?
6. Які особливості вживання числівників у професійному мовленні?
7. Які особливості вживання дієслів у професійному мовленні?
8. Які особливості вживання прийменників у професійному мовленні?

Виконав студент групи _____

Оцінка _____ **Дата** _____ **Викладач** _____ **С.М.Бунько**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №4

Варіант 1

Тема: Синтаксичні особливості професійних текстів. Складні випадки керування.

Зміст:

1. Прямий порядок слів у реченні.
2. Вживання інфінітивних конструкцій, віддієслівних іменників та дієприслівникових зворотів у професійному мовленні.
3. Складні випадки керування.

Мета: ознайомитися з синтаксичними особливостями текстів професійного характеру, складними випадками керування під час перекладу українською мовою; навчитися користуватися синтаксичними нормами у професійному спілкуванні, користуватися специфічними мовними зворотами та словосполученнями; використовувати довідкову літературу при перекладі з російської мови.

Обладнання: інструкційна карта.

- Література:**
1. Зубков.М. Сучасна українська ділова мова. - Х., 2009. – с. 319 - 324.
 2. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування. - К., 2006. - с. 211 - 229.
 3. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. - К., 1997. – с. 149 - 150, 212 - 213, 225 – 226
 4. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., 1999 - с . 157-160, 170-172.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Професійне мовлення вимагає бездоганного дотримання правил побудови речень. Якщо у розмовному мовленні зустрічаються і питальні, і окличні речення, то для професійного спілкування властивий розповідний характер речень. Крім того, перевагу слід надавати _____ за будовою реченням, у яких зберігається прямий порядок слів. Він виражається так:

а) _____, наприклад: _____

б) _____, наприклад: _____

в) _____, наприклад: _____

Використання непрямого порядку слів у професійному мовленні виправдане, коли _____, Наприклад: _____.

2. У професійному мовленні надається перевага інфінітивним конструкціям. Наприклад: _____

Типовою ознакою професійних текстів є використання віддієслівних іменників. Вони створюють загальне уявлення про дію, наприклад: _____

Важливою ознакою професійного мовлення є і часте використання _____ зворотів, що надають мовленню стислості.

Керування – це _____

наприклад: _____

Крім того, слід запам'ятати кілька правил.

2. виправте порушення порядку слів у реченні:

1. Прошу звільнити мене від занять у зв'язку з одруженням на тиждень. - _____
2. Газета "Голос України" повідомила про візит української державної делегації до Угорщини, яку очолив Президент України. - _____
3. Купуючи костюм прямо на фабриці, він вам обійдеться на 25% дешевше, ніж у магазині. - _____

3. У котрому з речень неправильно вжито дієприслівникові звороти? Запишіть речення правильно.

1. Закінчивши коледж, Іванюк був посланий на роботу в гірські райони. - _____
2. Повернувшись зі школи, його радісно зустрів собака. - _____
3. Зайшовши до трамваю, у мене вкрали гаманець. - _____
4. Починаючи збори, у мене спочатку була впевненість у їх необхідності. - _____

4. виправте помилки в реченнях:

1. Книжки з математики були для хлопчика цікавіші детективних романів. - _____
2. Мій брат старший мене на три роки. - _____
3. Робітники затратили на виконання завдання більше трьох днів. - _____
4. Чоловік любив і тишився своїми дітьми. - _____
5. Сторож одразу повідомив про крадіжку чергового міліціонера. - _____
6. Фабрика освоїла випуск дитячого, жіночого і гумового взуття. - _____
7. Згідно наказу студента Макаренка О.О. відчислили з університета. - _____

5. З поданих варіантів словосполучень і речень виберіть граматично правильні конструкції. Підкресліть їх. З двома словосполученнями складіть і запишіть речення

1. Дякую Вас – Дякую Вам.

2. По наказу директора – за наказом директора – згідно наказу директора – згідно з наказом директора.

3. Заслуговувати уваги – заслуговувати увагу – заслуговувати на увагу.

4. Працювати за сумісництвом – працювати по сумісництву.

5. Звільнити за власним бажанням – звільнити по власному бажанню.

6. Завідуючий кафедри – завідуючий кафедрою – завідувач кафедри – завідувач кафедрою.

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. Як виражається прямий порядок слів у реченні?
2. Яку роль відіграють інфінітивні конструкції у професійному мовленні?
3. Яка роль віддіслівних іменників у професійному мовленні?
4. Який тип зв'язку називається керуванням?
5. Які причини порушення норм керування?

Виконав студент групи _____ **Оцінка** _____ **Дата** _____ **Викладач** _____ **С.М.Бунько**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №4

Варіант 2

Тема: Синтаксичні особливості професійних текстів. Складні випадки керування.

Зміст:

1. Прямий порядок слів у реченні.
2. Вживання інфінітивних конструкцій, віддієслівних іменників та дієприслівникових зворотів у професійному мовленні.
3. Складні випадки керування.

Мета: ознайомитися з синтаксичними особливостями текстів професійного характеру, складними випадками керування під час перекладу українською мовою; навчитися користуватися синтаксичними нормами у професійному спілкуванні, користуватися специфічними мовними зворотами та словосполученнями; використовувати довідкову літературу при перекладі з російської мови.

Обладнання: інструкційна карта.

- Література:**
1. Зубков.М. Сучасна українська ділова мова. - Х., 2009. – с. 319 - 324.
 2. Мацюк З.О., Станкевич Н.І. Українська мова професійного спілкування. - К., 2006. - с. 211 - 229.
 3. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. - К., 1997. – с. 149 - 150, 212 - 213, 225 – 226
 4. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., 1999 - с . 157-160, 170-172.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Професійне мовлення вимагає бездоганного дотримання правил побудови речень. Якщо у розмовному мовленні зустрічаються і питальні, і окличні речення, то для професійного спілкування властивий розповідний характер речень. Крім того, перевагу слід надавати _____ за будовою реченням, у яких зберігається прямий порядок слів. Він виражається так:

а) _____, наприклад: _____

б) _____, наприклад: _____

в) _____, наприклад: _____

Використання непрямого порядку слів у професійному мовленні виправдане, коли _____, Наприклад: _____.

2. У професійному мовленні надається перевага інфінітивним конструкціям. Наприклад: _____

Типовою ознакою професійних текстів є використання віддієслівних іменників. Вони створюють загальне уявлення про дію, наприклад: _____

Важливою ознакою професійного мовлення є і часте використання _____ зворотів, що надають мовленню стислості.

Керування – це _____

наприклад: _____

Крім того, слід запам'ятати кілька правил.

2. виправте порушення порядку слів у реченні:

1. Упродовж двох років вона вчилася у середній школі міста Львова №75. - _____
2. На прес-конференцію зібралися журналісти, яку проводив Президент України. - _____
3. Концерт, куди ми так поспішали, розпочався із запізненням. - _____

3. У котрому з речень неправильно вжито дієприслівникові звороти? Запишіть речення правильно.

1. Відчувши сильний біль, у мене запаморочилося в голові. - _____
2. Закінчивши вісім класів, наша сім'я отримала нову квартиру. - _____
3. І в наші дні віруси ховають в собі загрозу, яку не завжди можна передбачити, викликаючи десятки інфекційних захворювань. - _____
4. Проходячи повз її будинок, у мене запаморочилась голова. - _____

4. виправте помилки в реченнях:

1. Він підійшов до вчителя з кам'яним обличчям. - _____
2. Я люблю читати і футбол. - _____
3. Він піклувався і допомагав своїм батькам. - _____
4. На шкільний вечір завітали львівські письменники і поети. - _____
5. Поет подарував друзям троянди і склав про них вірш. - _____
6. Хворі грипом приймаються поза чергою. - _____
7. Представник банку "Атлант" діяв згідно розпорядження. - _____

5. З поданих варіантів словосполучень і речень виберіть граматично правильні конструкції. Підкресліть їх. З двома словосполученнями складіть і запишіть речення

1. Дякую Вас – Дякую Вам.

2. По наказу директора – за наказом директора – згідно наказу директора – згідно з наказом директора.

3. Заслуговувати уваги – заслуговувати увагу – заслуговувати на увагу.

4. Працювати за сумісництвом – працювати по сумісництву.

5. Звільнити за власним бажанням – звільнити по власному бажанню.

6. Завідуючий кафедри – завідуючий кафедрою – завідувач кафедри – завідувач кафедрою.

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. Як виражається прямий порядок слів у реченні?
2. Яку роль відіграють інфінітивні конструкції у професійному мовленні?
3. Яка роль віддієслівних іменників у професійному мовленні?
4. Який тип зв'язку називається керуванням?
5. Які причини порушення норм керування?

Виконав студент групи _____ **Оцінка** _____ **Дата** _____ **Викладач** _____ **С.М.Бунько**

ПРАКТИЧНА РОБОТА №5

Варіант 1

Тема: Загальні вимоги до складання документів. Види документів. Укладання документів щодо особового складу

Зміст: 1. Документ - основний вид ділового мовлення.
2. Реквізити документа, вимоги до їх оформлення.
3. Класифікація документів.
4. Документи щодо особового складу (накази щодо особового складу, резюме)

Мета: ознайомитися зі вимогами до складання документів, їх класифікацією, навчитися складати резюме та накази щодо особового складу

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. –К., 1999 - с . 14-18, 145-148.
2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення. - Донецьк, 2008. - с. 37-53, 109-112, 142-146
3. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. - с. 26-45, 66-69, 172-175.
4. Зубков.М. Сучасна українська ділова мова. -Х.,2009. – с. 30-36,49-56,62-66,107-109.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Документ – це _____

Кожний документ складається з окремих елементів, які називаються _____.

Сукупність реквізитів, розташованих у певній послідовності на бланку, називається _____.

Документи класифікують за такими ознаками:

Резюме – це _____

ПРАКТИЧНА РОБОТА №5

Варіант 2

Тема: Загальні вимоги до складання документів. Види документів. Укладання документів щодо особового складу

- Зміст:**
1. Документ - основний вид ділового мовлення.
 2. Реквізити документа, вимоги до їх оформлення.
 3. Класифікація документів.
 4. Документи щодо особового складу (накази щодо особового складу, резюме)

Мета: ознайомитися зі вимогами до складання документів, їх класифікацією, навчитися складати резюме та накази щодо особового складу

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

- Література:**
1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. –К., 1999 - с . 14-18, 145-148.
 2. Загнітко А.П., Данилюк І.Г. Українське ділове мовлення. - Донецьк, 2008. - с. 37-53, 109-112, 142-146
 3. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. - с. 26-45, 66-69, 172-175.
 4. Зубков.М. Сучасна українська ділова мова. -Х.,2009. – с. 30-36,49-56,62-66,107-109.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Документ – це _____

Кожний документ складається з окремих елементів, які називаються _____.

Сукупність реквізитів, розташованих у певній послідовності на бланку, називається _____.

Документи класифікують за такими ознаками:

Резюме – це _____

Практична робота №6

Варіант 1.

Тема: Текстове оформлення довідково-інформаційних документів

Зміст: 1. Ділове листування. Види службових листів. Лист-запит.
2. Протокол, вимоги до його оформлення
3. Звіт, його види та реквізити.

Мета: ознайомитися з вимогами до оформлення довідково-інформаційних документів; навчитися складати службовий лист (лист-запит), протокол, звіт;

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., «А.С.К.», 2001. – С. 133, 157 - 160.
2. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. – С. 90 – 99, 103 – 106.
3. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2002. – С. 100 – 115.
4. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. – К., 1997. – С. 63 – 66, 135 – 136.
5. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. – К., 2002. – С. 104 – 201, 293 – 297.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Лист - це _____

За функціональними ознаками службові листи поділяються на _____

Основні реквізити листа: _____

Лист-запит – це _____

У листі-запиті обов'язково вказуємо: _____

Протокол – це _____

Реквізити протоколу: _____

Звіт – це _____

Практична робота №6

Варіант 2.

Тема: Текстове оформлення довідково-інформаційних документів

Зміст: 1. Ділове листування. Види службових листів. Лист-запит.
2. Протокол, вимоги до його оформлення
3. Звіт, його види та реквізити.

Мета: ознайомитися з вимогами до оформлення довідково-інформаційних документів; навчитися складати службовий лист (лист-запит), протокол, звіт;

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., «А.С.К.», 2001. – С. 133, 157 - 160.
2. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. – С. 90 – 99, 103 – 106.
3. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2007. – С. 100 – 115.
4. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. – К., 1997. – С. 63 – 66, 135 – 136.
5. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. – К., 2002. – С. 104 – 201, 293 – 297.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Лист - це _____

За функціональними ознаками службові листи поділяються на _____

Основні реквізити листа: _____

Лист-запит – це _____

У листі-запиті обов'язково вказуємо: _____

Протокол – це _____

Реквізити протоколу: _____

Звіт – це _____

Практична робота №7

Варіант 1.

Тема: Особливості складання розпорядчих та організаційних документів

Зміст: 1. Розпорядження, його реквізити
2. Інструкція, її види та реквізити. Посадова інструкція

Мета: ознайомитися з вимогами до складання організаційних та розпорядчих документів; навчитися складати розпорядження, посадову інструкцію;

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., «А.С.К.», 2001. – С. 146-148.
2. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. – С. 164-178.
3. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2002. – С. 109-112, 128-130, 152-154.
4. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. – К., 1997. – С. 60-68.
5. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. – К., 2002. – С. 174-175.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з інструкційною картою та теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Розпорядження – це _____

Як правило, цей документ має обмежений термін дії і стосується вузького кола організацій, посадових осіб і громадян – виконавців розпорядження.

Розпорядження та наказ за правовим статусом _____ документи й можуть видаватися нарівні одне з одним. У цьому випадку у тексті слово “НАКАЗУЮ” заміняють його відповідниками: _____

Реквізити розпорядження: _____

Інструкція – це _____

Найпоширенішими різновидами є: _____

Реквізити інструкції: _____

Окрему групу становлять посадові інструкції - _____

Ці інструкції розробляє _____

Практична робота №7

Варіант 2.

Тема: Особливості складання розпорядчих та організаційних документів

Зміст: 1. Розпорядження, його реквізити
2. Інструкція, її види та реквізити. Посадова інструкція

Мета: ознайомитися з вимогами до складання організаційних та розпорядчих документів; навчитися складати розпорядження, посадову інструкцію;

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Ботвина Н.В. Офіційно-діловий та науковий стилі української мови. – К., «А.С.К.», 2001. – С. 146-148.

2. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. – С. 164-178.

3. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2002. – С. 109-112, 128-130, 152-154.

4. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. – К., 1997. – С. 60-68.

5. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. – К., 2002. – С. 174-175.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з інструкційною картою та теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Розпорядження – це _____

Як правило, цей документ має обмежений термін дії і стосується вузького кола організацій, посадових осіб і громадян – виконавців розпорядження.

Розпорядження та наказ за правовим статусом _____ документи й можуть видаватися нарівні одне з одним. У цьому випадку у тексті слово “НАКАЗУЮ” замінюють його відповідниками: _____

Реквізити розпорядження: _____

Інструкція – це _____

Найпоширенішими різновидами є: _____

Реквізити інструкції: _____

Окрему групу становлять посадові інструкції - _____

_____ . Ці інструкції розробляє

Практична робота №8

Варіант 1.

Тема: Укладання обліково-фінансових документів

Зміст: 1. Акт, його призначення та реквізити.
2. Накладна, її реквізити.

Мета: ознайомитися з вимогами до оформлення накладної та акта; навчитися правильно складати ці документи

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. – с. 128-133, 140-141
2. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2002. – с. 56-59, 112-113.
3. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. – К., 1997. - с. 68-73, 104-105
4. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. – К., 2002. - с. 160-163

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Акт – це _____

Акти укладають в таких випадках: _____

Реквізити акта: _____

Текст акта поділяється на дві частини:

- _____ (вказуються підстави для складання акта, перелічуються особи, що склали акт а також присутні при його складанні);
- _____ (викладаються мета і завдання акта, характер проведеної роботи, перелічуються виявлені факти, даються висновки).

Накладна – це _____

У накладній мають бути такі реквізити: _____

3. Заповніть накладну на отримання товару.

НАКЛАДНА № _____
від “ ___ ” _____ 20__ р.

Підстава _____

Кому _____
(назва підприємства, установи, організації)

Від кого _____
(назва підприємства, установи, організації)

№ п.-п.	Назва товару	Сорт	Розмір	Одиниця виміру	Номенклатурний номер	Кількість		Вартість	Сума
						За вимогою	Видано		
Разом:									

Одержувач _____
(посада) (підпис) (розшифрування)

Відправник _____
(посада) (підпис) (розшифрування)

Директор _____
(підпис) (розшифрування)

Головний бухгалтер _____
(підпис) (розшифрування)

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. У яких випадках складають акт? В яких випадках його укладають?
2. Які реквізити містить цей обліковий документ?
3. Що таке накладна? Які реквізити вона містить?

Виконав студент групи _____

Оцінка _____ Дата _____ Викладач _____ С.М.Бунько

Практична робота №8

Варіант 2.

Тема: Укладання обліково-фінансових документів

Зміст: 1. Акт, його призначення та реквізити.
2. Накладна, її реквізити.

Мета: ознайомитися з вимогами до оформлення накладної та акта; навчитися правильно складати ці документи

Обладнання: інструкційна карта, зразки оформлення документів

Література: 1. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери. – К., 2001. – с. 128-133, 140-141
2. Зубков М. Сучасна українська ділова мова. – Х., 2002. – с. 56-59, 112-113.
3. Паламар Л.М., Кацавець Г.М. Українське ділове мовлення. – К., 1997. - с. 68-73, 104-105
4. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення. – К., 2002. - с. 160-163

ХІД ЗАНЯТТЯ

Для виконання практичної роботи треба ознайомитися з теоретичним матеріалом даної теми в підручнику.

Після того можна приступати до виконання практичних завдань.

1. Доповнити твердження:

Акт – це _____

Акти укладають в таких випадках: _____

Реквізити акта: _____

Текст акта поділяється на дві частини:

- _____ (вказуються підстави для складання акта, перелічуються особи, що склали акт а також присутні при його складанні);
- _____ (викладаються мета і завдання акта, характер проведеної роботи, перелічуються виявлені факти, даються висновки).

Накладна – це _____

У накладній мають бути такі реквізити: _____

3. Заповніть накладну на отримання товару.

НАКЛАДНА № _____
від “ ___ ” _____ 20__ р.

Підстава _____

Кому _____
(назва підприємства, установи, організації)

Від кого _____
(назва підприємства, установи, організації)

№ п.-п.	Назва товару	Сорт	Розмір	Одиниця виміру	Номенклатурний номер	Кількість		Вартість	Сума
						За вимогою	Видано		
Разом:									

Одержувач _____
(посада) (підпис) (розшифрування)

Відправник _____
(посада) (підпис) (розшифрування)

Директор _____
(підпис) (розшифрування)

Головний бухгалтер _____
(підпис) (розшифрування)

Висновок: _____

Контрольні питання:

1. У яких випадках складають акт? В яких випадках його укладають?
2. Які реквізити містить цей обліковий документ?
3. Що таке накладна? Які реквізити вона містить?

Виконав студент групи _____

Оцінка _____ Дата _____ Викладач _____ С.М.Бунько